

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение № ___
к ОП СПО по специальности
38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 ФИНАНСОВАЯ ЭРУДИЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ

по специальности 38.02.02 Страхование делю (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г., № 555 (ред. от 01.09.2026г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023г., № 74887.

Разработчики: Порядина И.В., кандидат экономических наук, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 от 21.05.2026г.

Председатель ПЦК

И.В. Нагорнова



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Финансовая эрудиция и безопасность является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<p><i>У-1 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</i></p> <p><i>У-2 определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</i></p> <p><i>У-3 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</i></p> <p><i>У-4 использовать банковские карты, электронные деньги;</i></p> <p><i>У-5 пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</i></p> <p><i>У-6 применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</i></p>	<p><i>З-1 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия окредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</i></p> <p><i>З-2 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</i></p> <p><i>З-3 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</i></p>

1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
ЦО 20	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 51	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды знаний и умений, формированию которых способствуют элементы программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы финансовой безопасности территорий. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности.	Содержание учебного материала 1. Место и роль финансовой безопасности в системе национальной безопасности. 2. Понятие, принципы, виды финансовой безопасности. 3. Угрозы финансовой безопасности. Практические занятия: 1. Практическое занятие № 1. Финансовые риски и финансовая безопасность. 2. Практическое занятие № 2. Разбор и анализ конкретных ситуаций по теме. 3. Практическое занятие № 3. Дискуссия в формате «круглого стола» по теме Понятие, принципы, виды финансовой безопасности.	2 6 2 2 2	У-1-5, З-1-3 У-1-5, З-1-3
Тема 2. Финансовая безопасность в денежно-кредитной сфере. Мошенничество и иные финансовые преступления в сфере денежного обращения.	Содержание учебного материала 1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. 2. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Финансовая безопасность кредитования (платность, срочность, возвратность). 3. Способы сбора и анализа информации о банке и банковских продуктах. 4. Финансовая безопасность банковских продуктов. 5. Финансовая безопасность при заключении договора с банком. Управление рисками по договору. Практические занятия: 1. Практическое занятие № 4. Безопасность банковской системы государства. 2. Практическое занятие № 5. Решение ситуационных задач по теме «Основные методы и способы выявления финансовых махинаций». 3. Практическое занятие № 6. Выполнение кейсов по теме «Криминализация экономики как угроза экономической безопасности региона».	2 6 2 2 2	У-1-5, З-1-3 У-1-5, З-1-3
Тема 3. Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.	Содержание учебного материала 1. Понятие и история развития легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем. Модели отмывания доходов. Система противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма на национальном уровне. Сообщения о подозрительных операциях.	2	У-1-5, З-1-3

	2. Надзор за соблюдением требований законодательства о противодействии отмыванию доходов и финансированию терроризма.		
	3. Органы, участвующие в регулировании отдельных направлений деятельности: центральные банки, фискальные органы, таможенные органы, службы контроля за оборотом отдельных видов изделий и другие.		
	Практические занятия:	4	
	1. Практическое занятие № 7. Решение ситуационных задач по теме «Организация противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма».	2	У-1-5, 3-1-3
	2. Практическое занятие № 8. Составление структурно-логической схемы «Основные теории возникновения термина „отмывание преступных доходов“»	2	
Тема 4. Страхование физических лиц	Содержание учебного материала	2	
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Договор страхования		У-1-5, 3-1-3
	2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц		
	3. Страхование мошенничества в России и за рубежом.		
	4. Влияние налогообложения физических лиц на развитие добровольного индивидуального страхования.		
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 9. Оформление договора страхования финансовых и предпринимательских рисков	2	У-1-5, 3-1-3
	Практическое занятие № 10. Составление сравнительной характеристики страховых рынков в России и за рубежом.	2	
	Практическое занятие № 11. Навыки защиты прав при заключении договора страхования	2	
Тема 5. Защита прав потребителей финансовых услуг	Содержание учебного материала	1	
	1. Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг.		У-1-5, 3-1-3
	2. Государственный надзор на рынках финансовых услуг.		
	3. Основные потребительские проблемы в сфере финансовых услуг.		
	Практические занятия:	4	
	1. Практическое занятие № 12. Выполнение кейсов по теме «Защита прав потребителей финансовых услуг»	2	
	2. Практическое занятие № 13. Составление схемы основных направлений государственного контроля и надзора	2	
Промежуточная аттестация зачет			
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: УМК для СПО/М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская. - М.: КноРус, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гордячкова, О. В., Калаврий, Т. Ю. Личные финансы и финансовая безопасность. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2021. – Режим доступа: <https://izd-mp.com/PDF/48MNNPU21>.

2. Налоги и Финансовые аспекты обеспечения экономической безопасности: многоуровневый подход: учебное пособие / Е.В. Левкина, Ж.И. Лялина, А.В. Локша, С.Е. Савостина. – Владивосток: Издательство Дальневосточного федерального университета, 2022. – 1 CD-ROM; [169 с.]. – Загл. с титул. экр. – ISBN 978-5-7444-5335-0.: - URL: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения: У-1 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; У-2 определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; У-3 применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; У-4 использовать банковские карты, электронные деньги; У-5 пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; У-6 применять знания о депозите, управления рисками при депозите, кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</p>	<p>- полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов; - актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям; - полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на дифференцированном зачете.</p>
<p>Знания: З-1 депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; З-2 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; З-3 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности; - адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий; - точность оценки, самооценки выполнения; - соответствие требованиям инструкции, регламентов; - рациональность действий.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ. Промежуточная аттестация: выполнение заданий на дифференцированном зачете.</p>